

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
こどもの成長	1	お子さんがいとかの杜に通う前と通った後で成長を感じる場面はありましたか？	15			家以外の安心できる場ができたことでのびのび育ってくれていると思う
	2	お子さんの心の面でのよい変化を感じられますか？	14	1		自分の想いとおりにならないことや、いろんな価値観があるということを知っていると思う。
	3	お子さんの気になっている発達の面でのよい変化を感じられますか？	13	2		怒りっぽく、知持ちの切り替えがスムーズにいかなかったが、いらいらしくなくなったと本人が言っていてうれしく思った。
ご家族の満足度	4	個別支援計画の内容の説明をきいたうえで納得していますか？	15			
	5	ご家族の心の面でのよい変化を感じられますか？	12	3		家族と学校だけでは支えきれない部分を補っていただき、本人が自分の気持ちを伝えることができており安心
	6	ご家族が悩んでいる発達の面でのよい変化を感じられますか？	11	4		専門性のあるスタッフがいらっしやるので、保護者としてもとても安心して私自身仕事を抱えているため、開催していただいても参加できないことがあると思うが、お互いの不安や悩みを打ち明けられるような会があれば気持ちが楽になると思う。
家族支援	7	親の会(保護者同士の交流の場)があれば参加したいと思いませんか？	11	4		
	8	保護者会の開催等により保護者同士の連携があるとよいと思いませんか？	9	6		
	9	利用日にLINEで写真や活動の様子を見ることが安心して繋がりますか？	15			「いつも迷惑をかけていないか心配があるので、子どもの様子を写真と文章で送ってくれて安心している。」「手間をかけていただいていますが大変ありがたい情報です。」
	10	ご家族の疑問や質問へ対する事業所の返答に満足していますか？	15			「いつも元気をもらっている。これからもよろしくお願いします。」「学校の様子が分からない分、いとかでどのように過ごしているか分かり安心につな
養育内容	11	お子さんは利用した時のことを家で話しますか？	10	5		親から聞くと答えるが、自分からはよほど機嫌がよい時にしか話さない。
	12	いとかの杜のよいことも嫌なことも正直にお話しますか？	8	6	1	「親から聞くと答えるが、自分からはよほど機嫌がよい時にしか話さない。」「嫌なことは話しません。」
	13	いとかの杜で先生に褒められたことや注意されたことをお家の方に伝えていきますか？	6	7	2	親から聞くと答えるが、自分からはよほど機嫌がよい時にしか話さない。
	14	いとかの杜で、できたこと、うれしかったことをお家でお話しますか？	10	4	1	親から聞くと答えるが、自分からはよほど機嫌がよい時にしか話さない。
	15	いとかの杜で行った音楽・造形・運動のプログラムをお家でお話したり実践したり披露してくれたことはありますか？	11	3	1	機嫌がよくそのプログラムが本人の心に残ったときは話したり、披露することはある。
	16	療育で取り組んでもらいたいことを児童発達支援管理責任者と共通認識できていますか？	14	1		保護者がわからないことや気づかない所を教えてくれるので助かってい
	17	自然探索(菊が丘公園、親子遠足)・施設開放やごみ拾いなどの課外活動は養育・支援に有効だと思いますか？	15			外での活動が好きなので、負担でない程度に取り入れてほしい。
	18	実費負担のある体験活動(金山焼やトランポリン体験)は今後もあってもよいと思いませんか？	15			保護者だけでは体験させられない活動がたくさんあると思うので、これからはお願いしたい。
宿題	19	いとかの杜で宿題サポートに満足していますか？	8	7		いとかに帰るとすぐ宿題→その後のプログラムやおやつと活動が分かりやすく、親も家ではなかなかかかどらない宿題をやってくれるのでありがた
	20	土曜・長期休業中の学習タイムは、学校の授業時間と同じ45分間の間、自分の課題に取り組めるように設定しております。(宿題のほかに学習プリントを用意しています。)この時間と内容は適切だと思いますか？	10	2		長期休業中は、宿題が終わらず後半の追い込みで苦労していました。思いの外、進んでいない場合、計画立て直さなければと思っていました。